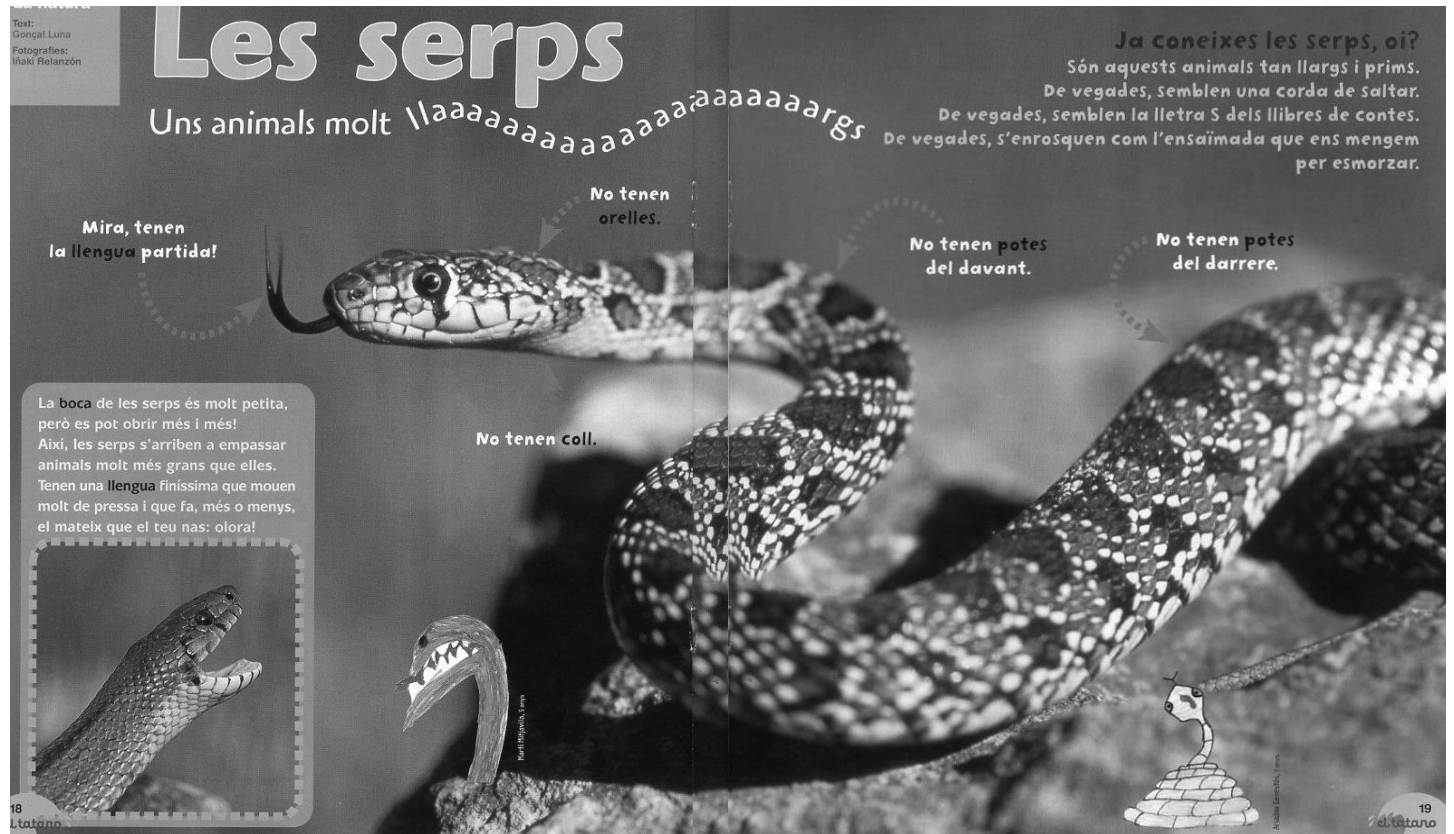


## Abans de llegir...

Mireu aquesta il·lustració. Què us sembla que ens explicarà el text: un conte d'una serp, un poema de serps o ens explicarà com són les serps? Us agrada aquest animal? Per què? N'heu vist mai cap? On?



Luna, G i Relanzon, I. (2006). La natura: Les Serps. *El Tatano*, 8. Barcelona: Cavall Fort Edicions S.L.

## Comprensió lectora

1. Heu encertat el que ens explicava el text? El text us ha fet canviar la vostra opinió sobre aquest animal? Per què?
2. El títol del text és clar. Però sabríeu trobar quin és el subtítol? Per què creieu que té aquesta forma?
3. Digueu si les afirmacions següents són vertaderes o falses:
  - a. Les serps tenen potes
  - b. Les serps tenen la llengua partida
  - c. Les serps es poden empassar animals més grossos que elles
  - d. Les serps tenen coll i orelles
  - e. Les serps oloren amb la seva llengua finíssima
4. El text compara les serps amb tres coses. Dibuixeu-les i poseu el nom a sota. És veritat que semblen serps?
5. Quina de les informacions que dóna el text us ha sorprès més? Per què?

## Activitats complementàries

1. Feu un llistat d'animals que us agraden i un altre d'animals que no us agraden. Expliqueu per quin motiu us agrada o no us agrada cada animal dels llistats.
2. Dibuixeu un animal que conegueu bé i amb fletxes, com en el reportatge que hem llegit, indiqueu-ne les principals característiques.

