



**JORNADA TFG**  
**FACULTAT CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona

## **definició**

*El Treball de Fi de Grau (TFG) és un projecte orientat al desenvolupament d'una recerca o una innovació que es desenvolupi en el camp professional de l'àmbit de la titulació*

L'estudiant pot decidir fer una recerca o proposta d'innovació contextualitzada en el centre on ha realitzat les pràctiques o bé pot decidir emmarcar-ho en un altre context. També hi ha la possibilitat d'elaborar un treball d'aprofundiment o informe sobre una temàtica específica o transversal.

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/els-estudis/treball-fi-de-grau-1339396419172.html>

**UAB**

# definició de les temàtiques del TFG

Cada departament involucrat amb el TFG proposa les temàtiques a treballar, les dades del professorat responsable que actuarà de tutor per cada temàtica i els estudiants que pot assumir.

FORMULARI PER A LA PROPOSTA DE TEMES DEL TREBALL DE FI DE GRAU. FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Departament o unitat departamental:			
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL			
Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable	Correu electrònic i/o telèfon despatx	Estudiants
<b>TOTAL</b>			<b>12</b>

## les temàtiques: exemples

<p><b>Relació amb les famílies</b>            Tal com posen de manifest els estudis i recerques, la vinculació de les famílies amb l'educació és clau per afavorir l'òptim desenvolupament personal, social, acadèmic i professional dels fills. Les relacions entre l'escola i les famílies no sempre ha estat fluïda. Aquesta proposta desenvolupa els factors que afavoreixen la participació de les famílies i la vinculació entre docents i famílies en el projecte educatiu compartit.</p>	<p>Montse Rodríguez  <a href="mailto:Montserrat.rodriquez@uab.cat">Montserrat.rodriquez@uab.cat</a>            (6)</p>
<p><b>Educació Intercultural</b>            Funció educativa de la institució escolar en una societat multicultural. Actituds vers la immigració. Factors d'adaptació i aculturació. Com treballar per un entorn escolar inclusiu. La implicació dels pares i mares. Les xarxes socials de suport.</p>	<p>Agnès Torras  <a href="mailto:Agnes.Torras@uab.cat">Agnes.Torras@uab.cat</a>            (6)</p>

## elecció de tutor i tema

Un cop visualitzades les temàtiques que s'ofereixen cada estudiant podrà temptejar diferents possibilitats de TFG i sol·licitar tutories amb el professorat responsable de les temàtiques que li interessin per tal de poder presentar-se i demanar més informació.

Amb tota la informació l'estudiant haurà de decidir quina és l'opció que més li convé i sol·licitar el vist-i-plau del professor com a tutor del TFG. En cas de que el professor accepti, li signarà la sol·licitud de compromís (Compromís d'assignació del TFG). El professor no podrà assumir més estudiants dels que tingui assignats.

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/els-estudis/treball-fi-de-grau/eleccio-de-tematica-i-matriculacio-1339396420650.html>

## tipologia professionalitzadora del TFG

### **Formulació d'un projecte d'intervenció / innovació en un context particular:**

Es tracta de desenvolupar una proposta d'actuació educativa o socioeducativa en un context específic, a partir de l'estudi diagnòstic d'aquella realitat.

Aquesta modalitat hauria d'incloure el disseny i/o implementació d'un projecte en un àmbit professional o bé la implementació i avaluació d'un projecte ja existent (es tractaria de dur-lo a terme i per tant d'avaluar els resultats del mateix i les conclusions específiques).

## tipologia d'investigació del TFG

### **Proposta de recerca sobre un àmbit concret:**

Es tracta d'una proposta de treball d'anàlisi que inclourà un marc teòric, una hipòtesi de treball o objectius, una part empírica amb els seus resultats, discussió i conclusions.

Aquesta modalitat hauria d'incloure metodologies i tècniques bàsiques d'investigació (recerca, selecció i utilització d'eines per captar informació així com , anàlisi i interpretació de la informació).

## tipologia d'investigació del TFG

### **Aprofundiment sobre un concepte teòric específic:**

Es tracta d'un estudi de fonamentació teòrica (assaig o monogràfic) que comporta un anàlisi teòric, crític o comparatiu com a base per a una exposició o argumentació en profunditat sobre un tema.

Aquesta modalitat hauria d'incloure una revisió bibliogràfica ampla sobre la temàtica a estudiar i una discussió explícita en relació als marcs teòrics i als coneixements disponibles.

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/els-estudis/treball-fi-de-grau/orientacions-i-estructura-de-la-memoria-1339396420664.html>

# estructura opció professionalitzadora I

0. Resum en català, castellà i anglès

1. Introducció i definició del projecte

*Presentació del document, objectius d'aquest / Justificació de la tria, interès personal o acadèmic pel tema / Comentar estructura i continguts del treball/ Avançar resultats de l'avaluació / Altres aspectes*

2. Context del centre/institució i Anàlisi/detecció de necessitats

3. Estat de la qüestió i rellevància del tema

4. Proposta de la intervenció: Objectius Generals i Específics, Metodologia, Activitats, Recursos (Materials, Persones, ...), Cronograma, Disseny de l'avaluació

# estructura opció professionalitzadora II

5. Avaluació (si s'arriba a aplicar la intervenció) o Condicions en les que es pot aplicar la intervenció

6. Conclusions/Propostes de millora (si s'aplica)

7. Consideracions finals.

*Competències adquirides, relació del que ha après al llarg de la carrera amb l'elaboració del TFG, autoavaluació*

8. Bibliografia

ANNEXOS

# estructura opció d'investigació I

0. Resum en català, castellà i anglès

1. Introducció i definició del projecte

*Presentació del document, objectius d'aquest / Justificació de la tria, interès personal o acadèmic pel tema / Comentar estructura i continguts del treball/ Avançar resultats de a recerca / Altres aspectes*

2. Marc teòric

*Recerca bibliogràfica sobre el tema, precisions conceptuals, teories, supòsits sobre els que s'emmarca la recerca...*

3. Objectius Generals i Específics / Hipòtesis (si escau)

4. Disseny de la recerca: Població i Mostra, Metodologia, Instruments d'avaluació, ...

**UAB**

# estructura opció d'investigació II

5. Anàlisi i interpretació de les dades / informació recollida

*Presentació sistematitzada de la informació (taules, esquemes, gràfics...) i descripció d'aquesta*

6. Discussió de resultats

8. Conclusions / Propostes

9. Consideracions finals.

*Competències adquirides, relació del que ha après al llarg de la carrera amb l'elaboració del TFG, autoavaluació*

10. Bibliografia

## ANNEXOS

Els punts 3, 4 i 5 no serien necessaris en l'opció d'aprofundiment, en aquest cas els punts 2,6 i 8 haurien de ser molt més extensos.

## figures de coordinació

No s'han creat figures de coordinació noves per aquesta tasca, s'intenta encabir la feina en les figures existents:

La planificació i la proposta que he presentat es va fer en una subcomissió de la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la facultat. La mateixa comissió en fa el seguiment.

La part de definició de temàtiques es fa des dels departament.

La part de difusió de la informació des del deganat tant als estudiants com al professorat.

La part de coordinació més acadèmica de l'assignatura es fa des de les comissions de docència dels propis graus.