

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

Grupo de Investigación en  
Enseñanza e Interacción  
Plurilingües

**Informe Annual 2015-2016**



**GREIP**

Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingües

## CONTENIDOS

<b><u>PERSPECTIVA GLOBAL</u></b> .....	<b>p. 3</b>
Fig. 1. Resumen de actividades GREIP 2015-2016	
<b><u>ACTIVIDADES EN CURSO</u></b> .....	<b>p. 5</b>
Proyectos	
Organización de actividades formativas	
<b><u>APORTACIONES</u></b> .....	<b>p. 8</b>
Publicaciones	
Divulgación	
<b><u>NOVEDADES</u></b> .....	<b>p. 15</b>
Novedades de miembros y asociados del grupo	
Documentos GREIP	
Novedades WEB	
<b><u>COMPROMISOS</u></b> .....	<b>p. 23</b>

## PERSPECTIVA GLOBAL

Figura 1. Resumen de actividades GREIP 2015-2016

<b>Resumen de actividades GREIP 2015-2016</b>					
<b>Proyectos</b>					
<b>Proyectos de investigación</b>	<b>Proyectos I+D</b>		<b>Proyectos Post-doctorales</b>	<b>Proyectos sin financiación</b>	<b>Total</b>
Miembros GREIP con IP	Miembros GREIP participación	Miembros GREIP participación	Miembros GREIP	Miembros GREIP	
3	3	4	2	2	14
<b>Organización Actividades formativas</b>					
Congresos internacionales	Jornadas internacionales	Talleres	Conferencias	Sesiones de datos	Sesiones científicas
1	1	2	4	5	2
<b>Visitantes</b>					
8					
<b>Aportaciones científicas 2015</b>					
Artículos	Capítulos	Coord. Li.	Coord. Vol. Temáticos	Actos de conf./working papers	<b>Total</b>
5	4	2	2	3	14
<b>Aportaciones científicas 2016</b>					
Artículos	Capítulos	Coord. Li..	Coord. Vol. Temáticos	Actos de conf./working papers	<b>Total</b>
12	10	2	2	1	27
<b>Tesis doctorales</b>			<b>Tesines</b>		
	Defendidas	En proceso			
	3	12	3		

## ACTIVIDADES EN CURSO

### 1. PROYECTOS

#### Proyectos de investigación en curso 2015 – 2016 (miembros GREIP como IP)

- Los Docentes como Agentes Transformadores de las prácticas Educativas gracias a su participación colaborativa en un proyecto interdisciplinario de innovación docente en las aulas de anglès (DATE)
  - Obra Social “la Caixa”. RecerCaixa 2016 (2016ACUP-001)
  - 2016 (empezado en 2017) - 2020
  - IP: Dolors Masats
  - Miembros GREIP: Melinda Dooly, Júlia Llompart, Dolors Masats, Emilee Moore, Artur Noguerol, Luci Nussbaum y Claudia Vallejo.
  - Entidades que colaboran: Fundació Autònoma Solidària, Ajuntament de Badia del Vallès, Institut Badia del Vallès, Institut Federica Montseny (Badia del Vallès) y Serveis Territorials del Vallès Occidental.
- Preparamos a los futuros maestros de inglés para adquirir competencias digitales docentes y para saberlas aplicar en sus prácticas: una tarea colaborativa entre los docentes de la universidad, los tutores de las escuelas y los propios maestros en formación.
  - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, Generalitat de Catalunya (ARMIF 00010)
  - 2016 – 2018
  - IP: Dolors Masats
  - Miembros GREIP: Melinda Dooly, Luci Nussbaum, Xavier Pascual, Claudia Vallejo.
  - Colaboradores GREIP: Maria Mont, Javier Barba.
- Saberes para la Educación en red, la Cognición y la Enseñanza (KONECT)
  - Ministerio de Ciencia e Innovación: Proyectos I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (EDU2013-43932-P)
  - 2013 (comenzado 2014)- 2017
  - IP: Melinda Dooly
  - Miembros GREIP: Dolors Masats, Emilee Moore, Luci Nussbaum, Artur Noguerol, Amparo Tusón, Virginia Unamuno

#### Proyectos de investigación en curso de otros equipos con participación GREIP

- La apropiación del inglés como lengua global en la escuela catalana: Un acercamiento multilingüe, situado y comparativo (APINGLO-CAT)
  - MINECO (FFI2014-54179-C2-1-P)
  - 2015 - 2018
  - IP: Eva Codó
  - Miembros GREIP: Emilee Moore, Adriana Patiño

- Análisis de la relación entre el lenguaje y el cuerpo en la interacción social
  - IP: Lorenza Mondada (Universidad de Basilea y Universidad de Helsinki)
  - Miembros GREIP: Júlia Llompart, Luci Nussbaum
- In-counters (análisis de las interacciones que se dan al comprar queso)
  - IP: Lorenza Mondada (Universidad de Basilea y Universidad de Helsinki)
  - Miembros GREIP: Victor Corona, Júlia Llompart, Luci Nussbaum

### **Proyectos de innovación y desarrollo 2015 – 2016 (de otros equipos con participación GREIP)**

- Multilit Moocs. Making Literacy Meaningful.
  - Erasmus+ Key Action 2. Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (2016-1-DE03-KA201-023008)
  - 2016 - 2019
  - IP: Melinda Dooly
  - Miembros GREIP: Laia Canals, Xavier Pascual, Dolors Masats, Claudia Vallejo
- KOINOS. Portafolio europeo sobre las prácticas de literacidad plurilingües.
  - Erasmus+ Key Action 2. Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (2015-1-ES01-KA203-016127)
  - 2015 - 2017
  - Miembros GREIP: Júlia Llompart, Artur Noguerol, Claudia Vallejo
- LearnBase. Learner-Based Training: An Innovative Approach to Foreign Language Teaching.
  - Erasmus+ Key Action 2. Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (KA2014-2015-010)
  - 2015 – 2017
  - Miembros GREIP: Dr. Melinda Dooly (asesora externa)
- Let's go! Programa socioeducativo de la Fundació Autònoma Solidària (FAS)
  - 2016 - 2020
  - Miembros GREIP: Dolors Masats, Claudia Vallejo, Júlia Llompart, Emilee Moore

### **Proyectos post-doctorales:**

- Pluriliterate youth: Translanguaging practices in and around out-of-school language support
  - AGAUR, Programa Beatriu de Pinós 2014, Modalidad A (expediente 2014 BP\_A 00085) 2015 - 2017

- Participante: Emilee Moore
- Universidades que participan: University of Leeds
- 'New York State Initiative on Emergent Bilinguals'
  - Societat Econòmica Barcelonesa d'Amics del País
  - Setiembre - diciembre 2015
  - Participante: Emilee Moore
  - Universidades que participan: City University New York

### **Proyectos de colaboración sin financiación:**

- Prácticas de 'transgresión' en un programa extraescolar de soporte a la lectura
  - Terreno de investigación: programa extraescolar LEXIT, Fundació Jaume Bofill
  - 2015 - en curso
  - Membres GREIP: Claudia Vallejo, Emilee Moore
- Global Story Bridges (GSB): Connecting youth across the globe
  - Terreno de investigación: Casal de Joves, Badia del Vallès
  - 2016 - en curs
  - IP: Margaret Hawkins (University of Wisconsin-Madison)
  - Coordinadores en Cataluña: GREIP y FAS (Fundació Autònoma Solidària)
  - Miembros GREIP: Emilee Moore, Júlia Llombart, Claudia Vallejo.
  - Más información sobre el proyecto GSB:  
<http://www.globalstorybridges.com/>

## **2. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, JORNADAS Y CICLOS DE LECTURAS**

- Congreso Internacional IALIC Barcelona 2016. 24-25 de noviembre de 2016, UAB. Más información:  
<http://grupsderecerca.uab.cat/greip/en/node/545>
- Taller 'Unicollaboration Association Virtual Exchange Training Workshop'. Organizado por GREIP y el proyecto KONECT (IP: Melinda Dooly). 23 de noviembre de 2016. Conferenciantes invitados: Melinda Dooly, Francesca Helm y Gosia Kurek.
- Jornadas GREIP "Interacción digital plurilingüe en la enseñanza de lenguas: experiencias y prácticas en la docencia universitaria", 26 de noviembre de 2015. Invitados: Dr. Robert O'Dowd (U. De León) y Antje Neuhoff (Technischen Universität Dresden).
- Conferencia de Carolina Gandulfo (Universidad Nacional del Nordeste UNNE, Argentina). "Una investigación sociolingüística en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe guaraní–castellano en la provincia de Corrientes, Argentina". 15 de diciembre de 2015.

- Conferencia de la Dra. Simona Pekarek (U. de Neuchâtel): "The nature and development of L2 interactional competence: evidence from longitudinal studies". Organizada por los grupos GREIP y LED (UAB), el Master de Estudios del Discurso (UPF) y el Master de Investigación en Educación, doctorado en Didáctica de la Lengua y de la Literatura (UAB). 27 de enero de 2016.
- Conferencia de Sara Bruun (profesora de inglés y alemán en Vinslöv, Suecia y miembro del proyecto Konekt). Conferencia sobre el uso de tecnologías en la clase de lengua. Master of Secondary Education in Foreign Languages students en la UAB. 5 de mayo de 2016.
- Conferencia y taller de análisis de datos del Dr. Jeff Bezemer (University College London): "Multimodality: Mapping the field". 26 – 27 de setiembre de 2016. Presentación de datos de sus investigaciones doctorales: estudiantes de GREIP Nathaly González y Janine Knight.

## **Organización de actividades formativas**

### **Sesiones científicas y de trabajo**

- Sesión de datos: "Mobilización de recursos multimodales una word-search secuencias y reflexión metalingüística en contextos educativos plurilingües". Júlia Llompart, 3 de marzo de 2015.
- Sesión científica / lluvia de ideas sobre recogida, tratamiento y análisis de datos multimodales. F. Helm y D. Wang, 23 de abril de 2015 (UIC).
- Sesión de formación doctoral de presentación, intercambio y co-evaluación de artículos y proyectos de investigación. Organizada por los estudiantes de doctorado de GREIP. 14 de diciembre de 2015.
- Sesión de datos: "Content and Language professional collaboration for English Mediated Instruction in Higher Education". Joan Ploettner, 29 de abril de 2015.
- Sesión de datos: "Language brokering inter- e intrageneracional en contextos de superdiversidad: identidad y actividad". Júlia Llompart, 20 de enero de 2016
- Sesión de datos: "Diversidad lingüística y cultural en un programa de refuerzo extraescolar: nuevos contextos y prácticas para promover el éxito educativo". Claudia Vallejo Rubinstein, 17 de febrero de 2016.
- Sesión de datos: "La colaboración interdisciplinària para la Enseñanza Mediante el Inglés". Joan Ploettner, 10 de marzo de 2016.
- Reunión de Trabajo GREIP - equipo ICAR de Lyon. Miembros GREIP: Luci Nussbaum, Júlia Llompart, Claudia Vallejo. Otros asistentes: miembros del equipo ICAR de Lyon (Víctor Corona, Patricia Lambert y Laurent Veillard), David Block (ICREA-UdL), Toni Navío (Dept. de Pedagogía

Aplicada UAB y experto en FP) e Ivan Teixidor, profesor de FP. 16 de marzo de 2016.

- Sesión de trabajo para implementar el proyecto "Global Story Bridges amb Margaret Hawkins (University of Wisconsin-Madison). Coordinado en Cataluña por GREIP y la FAS (Fundació Autònoma Solidària). Miembros GREIP: Emilee Moore, Júlia Llompart, Claudia Vallejo. 26 de setiembre 2016. Más información sobre el proyecto GSB: <http://www.globalstorybridges.com/>
- Reunión - encuentro internacional proyecto Erasmus + Koinos. Miembros GREIP: Artur Noguerol, Júlia Llompart y Claudia Vallejo. Otros asistentes: Miembros del Institut Municipal d'Educació de Barcelona, grupos de investigación ERDISC (UAB) y PLURAL (UB), y Universidades de Aveiro y de Hamburgo. Semana del 24 al 30 de octubre de 2016.
- Reuniones / sesiones de datos de doctorandos de los diversos grupos de investigación de la Unidad de Didáctica de la Lengua.

### Visitantes

- Alistair Ross, IPSE-London Metropolitan University. 23 de setiembre de 2015.
- Robert O'Dowd, U. de León. Jornadas "Interacción digital plurilingüe en la enseñanza de lenguas: experiencias y prácticas en la docencia universitaria", 26 de noviembre de 2015.
- Carolina Gandulfo, Universidad Nacional del Nordeste UNNE, Argentina. Ponencia "Una investigación sociolingüística en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe guaraní-castellano en la provincia de Corrientes, Argentina". 15 de diciembre de 2015.
- Simona Pekarek, U. de Neuchâtel. Conferencia "The nature and development of L2 interactional competence: evidence from longitudinal studies". 27 de enero de 2016.
- Miembros equipo ICAR de Lyon: Víctor Corona, Patricia Lambert y Laurent Veillard. Otros asistentes a la misma sesión: David Block (ICREA-UdL), Toni Navío (Dept. de Pedagogía Aplicada UAB y experto en FP) e Ivan Teixidor, profesor de FP. 16 de marzo de 2016.
- Sara Bruun, profesora de inglés y alemán en Vinslöv, Suecia y miembro del proyecto Konekt. Conferencia sobre el uso de tecnologías en la clase de lengua. Master of Secondary Education in Foreign Languages students at UAB. 5 de mayo de 2016.
- Jeff Bezemer, London Knowledge Lab, University College London. Conferencia y taller de análisis de datos "Multimodality: Mapping the field". 26 – 27 de setiembre de 2016. Presentación de datos de sus



hallazgos doctorales: estudiantes GREIP Nathaly González y Janine Knight.

- Equipo de docentes visitantes del Perú, Facultad de Educación, Departamento de Lengua Nacional y Literatura, Universidad Nacional de Trujillo (Perú) 2 de febrero de 2016.
- Margaret Hawkins, University of Wisconsin-Madison. 26 de setiembre de 2016.

#### **Visitantes confirmados para 2017:**

- Ofelia García, City University New York (CUNY) Graduate Center
- George Lüdi, Universitat de Basilea, Suiza
- Ricardo Otheguy, City University New York (CUNY) Graduate Center
- Shu Hua, Birkbeck College, University of London, Reino Unido
- Virginia Unamuno, CONICET, Argentina
- Carolina Gandulfo, Universidad Nacional del Nordeste UNNE, Argentina
- Brendon Clark, RISE Interactive Stockholm, Suecia
- Nicholas B. Torretta, Umeå Institute of Design, Suecia
- Ufuk Balaman, HUMAN Research Centre, Hacettepe University, Turquía
- Olçay Sert, HUMAN Research Centre, Hacettepe University, Turquía

### **3. APORTACIONES CIENTÍFICAS**

#### **Publicaciones Miembros GREIP 2015**

##### **Artículos (2015)**

- Dooly, M. (2015). It takes research to build a community: Ongoing challenges for scholars in digitally-supported communicative language teaching. *Calico Journal*, 32(1): 172-194
- Dooly, M., & Masats, D. (2015). A Critical Appraisal of Foreign Language Research in CLIL, YLL and TELL in Spain (2003-2012). *Language teaching*, 48(3): 1-30.
- Helm, F. (2015). The practices and challenges of telecollaboration in higher education in Europe. *Language Learning & Technology*, 19(2): 197-217. Available at <http://llt.msu.edu/issues/june2015/helm.pdf>
- Moore, E. (2015). Language learning in 'the wild' in transnational encounters. *RESLA Spanish Journal of Applied Linguistics*, 28 (2), 382-415.
- Moore, E., Ploettner, J. & Deal, M. (2015). Exploring professional collaboration at the boundaries between content and language teaching from a CHAT approach. *Ibérica*, 30, 85-104.

### Capítulos de libros (2015)

- Borràs, E., Moore, E., Nussbaum, L. (2015). Comment les étudiants montrent leurs connaissances dans des interactions internationales. A X. Gradoux, Jacquin, J. i Merminod, G. (dirs), *Agir dans la diversité*. Lovaina: de Boeck, pp. 171-190.
- Dooly, M. (2015). Networked classrooms and networked minds: Language teaching in a brave new world. In C. J. Jenks & P. Seedhouse (Eds.) *International perspectives on the ELT classroom* (pp. 84-109). Houndsmills, Basingstoke/New York: Palgrave MacMillan.
- Dooly, M. (2015). Learning to e-function in a brave new world: Language teachers' roles in educating for the future. A A. Turula, B. Mikolajewska, & D. Stanulewicz (Eds.) *Insights into technology enhanced language pedagogy* (pp. 11-25). *Warsaw Studies in English Language and Literature*. Vol. 18, J. Fisiak (Ed.). Bern/Vienna: Peter Lang.
- Tusón, A. (2015) El estudio del uso lingüístico. In C. Lomas (Ed.) *Fundamentos para una enseñanza comunicativa del lenguaje*. Barcelona: Graó, pp.25-74. [Catalan version: L'estudi de l'ús lingüístic. In C. Lomas (Ed.) *Fonaments per a un ensenyament comunicatiu del llenguatge*. Barcelona: Graó, 25-81.]

### Edición / Coordinación de libros (2015)

- Dooly, M. & O'Dowd, R. (editores series) (2015) Tcherepashenets, N. (Ed.) *Globalizing On-line: Telecollaboration, Internationalization and Social Justice*. *Telecollaboration in Education*, vol. 4. Bern: Peter Lang.
- Espinet, M., González-Monfort, N., Junyent, M., Marbà, A., Masats, D., Moore, E. & Valdés-Sánchez, L. (2015) *CLIL FAQs: Orientacions per introduir l'anglès en la docència universitària*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. ISBN: 978-84-942706-8-0

### Coordinación de volúmenes temáticos (2015)

- Canals, E. (2015). Editor of issue number 45 of the eLearning Papers on *Language Learning and Technology*. Available at: <http://www.openeducationeuropa.eu/en/paper/language-learning-and-technology> or [https://www.academia.edu/26711956/Issue\\_45\\_of\\_the\\_eLearning\\_Papers\\_Language\\_Learning\\_and\\_Technology](https://www.academia.edu/26711956/Issue_45_of_the_eLearning_Papers_Language_Learning_and_Technology)
- Keating, C., Nussbaum, L. (Eds.) (2015). Introducción al doble número especial dedicado a EDiSo. *Discurso y Sociedad*, 9, 1-2.

### Actes de conferencias (2015)

- Canals, E. & Mor, Y. (2015). Building startup Europe, one MOOC at a time. MOOCs and OERs for web talent: efficacy, acknowledgement and fit-for-purpose. Proceedings of the 2015 edition of the Open Educational Resources Conference (OER15). Available at: [https://www.academia.edu/28360210/MOOCs\\_and\\_OERs\\_for\\_web\\_talent\\_efficiency\\_acknowledgement\\_and\\_fit-for-purpose](https://www.academia.edu/28360210/MOOCs_and_OERs_for_web_talent_efficiency_acknowledgement_and_fit-for-purpose)

- Masats, D., Juanhuix, M., & Albines, J. (2015). How does technology change our conception of task-based instruction? Learning to cook in a foreign language: A case study. A L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (Eds.) *ICERI 2015 Proceedings* (pp. 8321-8330). Valencia: IATED Academy.
- Robbins, J., Malicka, A., Canals, E. and Appel, C. (2015). The role of student and teacher activity on retention in an online higher education EFL course. In Sorensen, E. K., Szucs, A., & Khalid, M. S.(Eds.) (2015). *Proceedings of the 1th D4 | Learning international Conference Innovations in Digital Learning for Inclusion (D4Learning, 2015)*. Available at: [http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2016/05/D4Learning\\_Proceedings\\_2015\\_OA\\_e\\_BOOK\\_Version\\_E.pdf](http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2016/05/D4Learning_Proceedings_2015_OA_e_BOOK_Version_E.pdf)

### **Publicaciones colaboradores GREIP (2015)**

- Codó, E. (2015) Buscando sinergias, enlazando tradiciones: transversalidades e interdisciplinariedad en los estudios sobre discurso, migraciones y multilingüismo. Presentación y discusión del Seminario "Discurso, migraciones y multilingüismo" del I Congreso Internacional de EDiSo. *Discurso & Sociedad* 9(1-2): 158-164. <http://www.dissoc.org/ediciones/v09n01-2/DS9%281-2%29Codo.pdf>

### **Publicaciones Miembros GREIP 2016**

#### **Artículos (2016)**

- Aliagas, C., Garrido, M. R., i Moore, E. (2016). Editorial: Hip Hop, language and identity: Bridging organic learning and institutional learning spaces. A E. Moore, M. R. Garrido i C. Aliagas (eds.), *Hip Hop, language and identity: Bridging organic learning and institutional learning spaces. Linguistics and Education*, 36, 1-4.
- Cioè Peña, M., Moore, E. & Martín Rojo, L. (2016). The burden of 'nativeness': Four plurilingual student-teachers' stories. *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Languages and Literature*, 9 (2), 32-52.
- Gandulfo, C., i Nussbaum, L. (2016). Hablantes bi/plurilingües y prácticas educativas: Perspectivas etnográficas e interaccionistas. *Signo y Seña*, 29, 5-10.
- Garrido, M. R. i Moore, E. (2016). 'We can speak we do it our way': Language biography raps for the empowerment of plurilingualism. *Linguistics and Education*, 35. <http://dx.doi.org/10.1016/j.linged.2016.07.006>
- Dooly, M., & Tudini, V. (2016). 'Now we are teachers': The role of small talk in student language teachers' telecollaborative task development. *Journal of Pragmatics*, 102, 38-53.

- Dooly, M. & Sadler, R. (2016). Becoming little scientists: Technologically-enhanced project-based language learning. *Language Learning & Technology*, 20(1):54-78.
- Lewis, T., O'Rourke, B., & Dooly, M. (2016). Innovation in language learning and teaching - Online intercultural exchange, innovation in language learning and teaching. *Innovation in Language Learning and Teaching*, (1), 1-5.
- Llompарт Ebert, J. (2016). Enseñar lengua en la superdiversidad: de la realidad sociolingüística a las prácticas de aula. *Signo y Seña*, 29, 11-32.
- Moore, E. (2016). Conceptualising 'multilingual' higher education in policies and classroom practice. *Language Culture and Curriculum*, 29 (1), 22-39..
- Sadler, R. & Dooly, M. (2016). Twelve years of telecollaboration: What we've learnt. *ELT-J*, 70(4), 401-413. early access doi: 10.1093/elt/ccw041
- Vallejo, C. i Moore, E. (2016) Prácticas plurilingües 'transgresoras' en un programa extraescolar de refuerzo de la lectura. *Signo y Seña*, 29, 33-61.
- Tusón, A. (2016) Lenguaje, interacción y diferencia sexual. *Enunciación* 21(1): 138-151 (Invited author). Disponible a: [revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/enunc/issue/view/763/showToc](http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/enunc/issue/view/763/showToc)

#### **Edición / Coordinación de libros (2016)**

- Holmes, P., Dooly, M. & O'Regan, J.P. (Eds.) (2016). *Intercultural dialogue. Questions of theory, research and practice*. London/New York: Routledge/Taylor & Francis.
- Masats, D., y Nussbaum, L. (2016) (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria*. Madrid: Síntesis.

#### **Capítulos de libros (2016)**

- Dooly, M. (2016). 'Please remove your avatar from my personal space': Competences of the telecollaboratively efficient person. A T. Lewis & R. O'Dowd (Eds.) *Online intercultural exchange: Policy, pedagogy, practice* (pp. 192-208). NY/London: Routledge.
- Dooly, M. (2016). Proyectos didácticos para aprender lenguas. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp.169-193). Madrid: Síntesis.
- Dooly, M. (2016). Desarrollo de destrezas comunicativas. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp.195-223). Madrid: Síntesis.
- Masats, D. (2016). Recursos y materiales para aprender lenguas. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp. 225-251). Madrid: Síntesis.
- Masats, D. (2016). Gestión de la comunicación en las aulas. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp.143-168). Madrid: Síntesis.

- Masats, D., i Noguerol, A. (2016). Proyectos lingüísticos de centro y currículo. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp.59-84). Madrid: Síntesis.
- Moore, E. (2016). Aprendizaje de lenguas e interacción social. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp.35-58). Madrid: Síntesis.
- Moore, E., i Nussbaum, L. (2016). Plurilingüismo en la formación del alumnado de la ESO. En D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp.15-33). Madrid: Síntesis.
- Nussbaum, L. (2016). Estudio de la interacción en el aula de lengua extranjera. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp.113-142). Madrid: Síntesis.
- Nussbaum, L. (2016). Prácticas plurilingües y aprendizaje de lenguas en la adolescencia. A VVAA, *Enseñar español a niños y adolescentes. Enfoques y tendencias*. Barcelona: Difusión, pp. 131-138.

#### **Coordinación de volúmenes temáticos (2016)**

- Lewis, T., O'Rourke, B., & Dooly, M. (2016). Online intercultural exchange. *Innovation in Language Learning and Teaching*, Special Issue, 10 (1). DOI: 10.1080/17501229.2015.1133541
- Moore, E., Garrido, M. R. i Aliagas, C. (eds.) (2016). Hip Hop, language and identity: Bridging organic learning and institutional learning spaces. *Linguistics and Education*, 36, número especial.

#### **Working Papers (2016)**

- Baynham, M., Bradley, J., Callaghan, J., Hanusova, J., Moore, E., i Simpson, J. (2016). Heritage with no fixed abode: Transforming cultural heritage for migrant communities in inner-city Leeds. *Working Papers in Translanguaging and Translation*, 15.

#### **Tesis doctorales defendidas 2015-2016**

- Deal, Mandy: Student Interaction during Group Work in a Multilingual University Setting: Suggestions, Epistemic Orientations and Scaffolding Behaviours, sota la direcció de la Dra. Emilee Moore.
  - Tribunal: Lorenza Mondada, Universidad de Basilea (presidenta), Luci Nussbaum Capdevila, Universitat Autònoma de Barcelona (secretaria), Carles Roca Cuberes, Universitat Pompeu Fabra (vocal)
- Llompart Esbert, Júlia: Pràctiques plurilingües d'escolars d'un institut superdivers: de la recerca a l'acció educativa, sota la co-direcció de la Dra. Luci Nussbaum i la Dra. Lorenza Mondada. Menció Doctor Internacional.

- Tribunal: Amparo Tusón, Universitat Autònoma de Barcelona, (presidente), Luisa Martín Rojo, Universidad Autónoma de Madrid (secretaria), Patricia Lambert, ICAR, Université Lyon 2 (vocal)
- Zhang, Jingya: L'adquisició de la competència interactiva per part d'aprenents xinesos d'espanyol com a llengua estrangera: anàlisi de tasques desenvolupades en un xat, sota la co-direcció de la Dra. M. Dolors Masats Viladoms i la Dra. Emilee Moore.
  - Tribunal: Montserrat Casanovas Catala, Universitat de Lleida (presidente), Eulàlia Canals Fornons, Universitat Autònoma de Barcelona/Universitat Oberta de Catalunya (secretaria), M. Vicenta González Argüello, Universitat de Barcelona (vocal)

### **Tesis doctorales en proceso de realización bajo dirección GREIP (2015 - 2016)**

- Albines Otero, Javier: La mediación tecnológica en el aprendizaje por tareas: Aprendiendo lengua cuando se aprende a cocinar (título provisional), bajo la dirección de la Dra. Dolors Masats.
- Cruz Forero, Luz Dary: Material didáctico y estrategias autóctonas: apropiación del componente cultural en la enseñanza de una segunda lengua extranjera (título provisional), bajo la dirección de la Dra. Dolors Masats.
- González Acevedo, Nathaly: A Technology-Enhanced Project-Based Language Learning Action Research (título provisional), bajo la co-dirección de la Dra. Melinda Dooly.
- Hoyos, Jorge Eduardo Pineda: Analysis of Oral Performance in Web-based environments: Identifying Fluency, Accuracy, Complexity and Unveiling Learning Teaching Strategies (título provisional), bajo la dirección de la Dra. Eulàlia Canals.
- Marjanovic , Jelena: Utilizar la acción de investigación para construir un marco de referencia para establecer un curso de inglés como lengua extranjera a distancia, que combina la telecolaboración entre estudiantes y clases a través de Skype (título provisional), bajo la dirección de la Dra. Melinda Dooly.
- Montesinos Parrinello, Raúl: El discurso «global», la construcción discursiva del Otro y la re-creación de los hechos: el caso de la exposición del paro antiminerero aimara en Perú, bajo la dirección de la Dra. Amparo Tuson Valls.
- Özcan, Saliha: Promoting student motivation through technology-enhanced language learning environments (título provisional), bajo la dirección de la Dra. Melinda Dooly.
- Ploettner, Joan: Knowledge building in English mediated higher education contexts, bajo la co-dirección de la Dra. Emilee Moore.

- Roselló Lozano, Virgínia: El desarrollo de la competencia plurilingüe en contextos escolares multilingües: estudio de la movilización de recursos y de la perspectiva didáctica (título provisional), bajo la dirección del Dr. Artur Noguerol.
- Teng, Luyan: Efl teaching and learning in rural China: A case study of a group of secondary school students (título provisional), bajo la co-dirección de la Dra. Melinda Dooly y la Dra. Emilee Moore.
- Úbeda, Elsa: Análisis de la estructura conversacional del discurso de profesores y aprendientes en el aula de catalán como lengua extranjera (título provisional), bajo la dirección de la Dra. Dolors Masats.
- Vallejo, Claudia: Diversidad, capital cultural y activo plurilingüe: una aproximación cualitativa al abandono escolar en las aulas multiculturales del siglo XXI (título provisional), bajo la co-dirección de la Dra. Melinda Dooly y la Dra. Emilee Moore.

### **Trabajos de investigación de master dirigidos**

- Clua, Monica (2016): "A comparative study of a lecturer's gesturing in L1 and L2 medium university classes" (título provisional), bajo la dirección de la Dra. Emilee Moore.
- Nuria Davitova (2016): 'What can we do to talk more?' Multimodal mediation in a plurilingual telecollaborative exchange, bajo la dirección de la Dra. Melinda Dooly.
- Javier Barba (2015): Expressart: A project-based language learning experience, bajo la dirección de la Dra Melinda Dooly .

### **Conferencias por invitación**

- M. Dooly: "Telecollaboration and Language Learning: Present Trends and Future Tendencies". Conferència d'inauguració, Asia-Pacific Virtual Exchange Association, Muroran Institute of Technology, Hokkaido, Japón, 18 de julio de 2015.
- J. Llompart: "Dynamiques de transmissions intergénérationnelles des langues au sein de la famille". Xerrada a l'associació Abrapalabra (Association pour la transmission des langues et l'ouverture à l'espagnol et la culture d'Amérique latine). Lyon, 30 de enero de 2015.
- J. Llompart: "Dynamiques de transmission intergénérationnelle des langues des élèves d'origine immigrée à Barcelone". Presentació al seminari 'Education en langues secondes et étrangères', organizado por el laboratorio ASLAN (Universitat de Lyon). Lyon, 28 de enero de 2015.
- E. Moore: "Hip hop pedagogies for language learning". Conferencia plenaria en el curso 'Richmond Spring Sessions'. Richmond ELT, 14 de marzo de 2015.

- L. Nussbaum: "Esdevenir plurilingüe: aprendre amb totes les llengües". Conferencia inaugural, Jornades de multiculturalitat i multilingüisme 2014-2015. Universitat Jaume I de Castelló, 30 de enero de 2015.
- M. Dooly: "Constructing identities in social networks: From offline multimodal practices to digital eternities". Panel en colaboración con investigadores del 'Le laboratoire ICAR' de la Universidad de Lyon; Brad Demarest y Susan C. Herring, de la Universidad de Indiana (EE.UU.) ADDA, Approaches to Digital Discourse Analysis. Valencia, 18 – 20 de noviembre de 2015.
- M. Dooly: "Telecolaboración y redes sociales". Conferenciante invitada, V Jornadas Valencianas: Enseñanza de Lenguas Asistida por Ordenador, organizadas por el Grupo de Investigación CAMILLE del Departamento de Lingüística Aplicada UPV, en el marco de encuentros regionales EUROCALL (European Association for Computer-Assisted Language Learning). 12 de noviembre de 2015.
- E. Moore: presentación del proyecto "Pràctiques de 'transgressió' en un programa extraescolar de suport a la lectura". 2015 Urban Education Lecture Series, CUNY Graduate Centre. 27 de octubre de 2015.
- L. Nussbaum: Seminari-taller sobre plurilingüisme i aprenentatge de llengües. Maestría en Estudios Interlingüísticos Interculturales, Universidad del Valle, Cali (Colombia), 26 - 27 de octubre de 2016.
- A. Tuson: "Reflexiones pedagógicas sobre el análisis conversacional en el aula". Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia, 10 de mayo de 2016.
- M. Dooly: conferenciante invitada con Randall Sadler: "Critical perspectives on teacher education: A pedagogical proposal for the digital age". The future of learning: Critical perspectives on higher education in the digital age. University of Central Lancashire, England, 22 de Junio de 2016.
- M. Dooly: conferencia plenaria "Intercultural and (tele)collaborative learning: Our tasks as teachers". New Trends in Foreign Language Teaching. Universidad de Granada y proyecto europeo PETALL, 28 - 29 de abril de 2016.
- L. Nussbaum: "Educación bilingüe: oportunidades para la equidad y retos didácticos". Universidad del Valle, Cali (Colombia) 28 de octubre de 2016.
- A. Tuson: conferenciante invitada "El desarrollo de la competencia comunicativa: una perspectiva etnográfica". V Congreso internacional de competencias básicas: La competencia en comunicación lingüística. Universidad de Castilla La Mancha, Ciudad Real, 14 de abril de 2016.



- A. Tuson: conferenciant convidada "Reflexiones didácticas sobre la enseñanza de la oralidad en educación básica: interdependencia entre oralidad y escritura". Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia, 11 de mayo de 2016.
- A. Tuson: conferenciant convidada "Lectura y argumentación crítica". Foro El lugar de la lectura crítica en el desarrollo del Currículo, organizado por Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje y Editorial Santillana, Bogotá, Colombia, 11 de mayo de 2016.
- A. Tuson: conferenciant plenària "Relaciones de interdependencia entre oralidad y escritura". III Seminario Nacional y I Internacional para el mejoramiento de la Lectura y la Escritura Cátedra UNESCO Meceal, Fundación Universitaria Tecnológico COMFENALCO. Cartagena de Indias, Colombia, 12 de mayo de 2016.
- A. Tuson: "Los enfoques sobre la lectura y la escritura como derechos fundamentales". III Seminario Nacional y I Internacional para el mejoramiento de la Lectura y la Escritura Cátedra UNESCO MECEAL, Fundación Universitaria Tecnológico COMFENALCO. Cartagena de Indias, Colombia, 13 de mayo de 2016 (Participantes: Carlos Lomas, Amparo Tusón y Fabio Jurado).
- L. Nussbaum: "Què vol dir ser investigador/a en didàctica de la llengua i la literatura?". Conferencia al los estudiantes del Máster Universitario de Investigación en Educación. 8 de noviembre de 2016.
- M. Dooly: conferencia inaugural congreso internacional "New Trends in Foreign Language Teaching". Universidad de Granada y proyecto europeo PETALL. 26-28 de abril de 2016.
- L. Nussbaum i J. Llompарт: conferenciantes invitados a les jornades "Educación y Lenguas en una Escuela Globalizada" (Hezkuntza eta Hizkuntzak Eskola Globalizatuan). Pamplona, 19 y 20 de febrero de 2016.

### **Talleres temáticos**

- Emilee Moore y Júlia Llompарт (GREIP) y Maria Rosa Garrido (grup CIEN): taller inspirado en la didáctica plurilingüe y las pedagogías de Hip Hop. Campus Ítaca 2015, talleres del idioma inglés.
- Emilee Moore (GREIP) y Maria Rosa Garrido (grup CIEN): curso de profesorado "Rap en el aula y pedagogías de Hip Hop", coordinado por Cristina Aliagas, Júlia-Alba Fernández y Gaià i Pau Llonch. Escuela de verano Rosa Sensat 2015.
- Emilee Moore (GREIP) y Maria Rosa Garrido (grup CIEN): curso de Hip Hop y Rap. Junior University, Universidad de Vic, julio de 2015.

- Melinda Dooly: Seminario en línea: Telecollaboration. Universitat de Groningen, NL. 10 de marzo de 2015.
- Melinda Dooly: Taller Temático "The Know-How of e-Networking". VoiceS curso de educación continuada (Erasmus+). Barcelona, 18-21 de febrero de 2015.
- Artur Noguerol: charla y taller "Enseñar lengua más allá de la clase de lengua: El Proyecto Lingüístico y Comunicativo de Centro". Master de investigación en didáctica de la lengua, UAB. 24 de octubre de 2015.
- Melinda Dooly: taller sobre telecolaboración para profesores de secundaria en el Centro de Profesorado, responsable para la educación permanente de profesores en Granada. 25 de abril de 2016.
- Júlia Llompart, Katia Pozos y Claudia Vallejo: "Conceptos básicos: Plurilingüismo y diversidad cultural". Sesión de formación dentro del I Seminario de Formación de Profesionales de la Educación "Plurilingüismo y Convivencia" coordinado por el Institut Municipal d'Educació de Barcelona en el marco del proyecto Koinos. 20 de octubre de 2016.
- Artur Noguerol, Júlia Llompart y Claudia Vallejo: "Catifes Viatgeres". Sesión de formación dentro del I Seminario de Formación de Profesionales de la Educación "Plurilingüisme i Convivència" coordinado por el Institut Municipal d'Educació de Barcelona en el marco del proyecto Koinos. 10 de noviembre de 2016.
- Emilee Moore, Júlia Llompart, Adriana Patiño y Luci Nussbaum: organización de los talleres de análisis de datos interaccionales, Seminario de la Asociación EdiSo 2016. València, 14 de junio de 2016.

#### **Participación en congresos, jornadas, conferencias, masters, estancias...**

- XVIIth International CALL Research Conference. Tarragona, 6-8 julio 2015 (Melinda Dooly, Vincenza Tudini)
- Conferencia 'Participation Revisited: Language and Bodies Interaction'. U. De Basilea, 24-27 junio 2015 (Mandy Deal)
- CLIL Colloquium on Teacher Development. Universidad Autónoma de Madrid, 10 junio 2015 (Joan Ploettner)
- Sociolinguistics of Globalization Conference. Hong Kong, 04-06 Junio 2015 (Emilee Moore, Víctor Corona)
- Estancia de investigación con la Dra. Simona Pekarek, Departamento de Lingüística Aplicada, U. De Neuchâtel, Suiza. 18 mayo -24 junio 2015 (Mandy Deal)
- Conferencia EdiSo, Portugal, 17-20 mayo 2015 (Víctor Corona, Júlia Llompart, Adriana Patiño)

- XIX Jornades Interuniversitàries en Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura, UAB, abril 2015 (Joan Ploettner)
- Computer Assisted Language Instruction Consortium (CALICO) annual conference. University of Colorado in Boulder, CO, USA. 26-30 mayo 2015 (Melinda Dooly y otros miembros proyecto KONECT)
- Doctoral Training organitzat per la Dra. Lorenza Mondada, U. De Basilea y U. De Hèlsinki. 13-25 abril 2015 (Júlia Llompart)
- Conferència GURT: Diversity and Super-diversity, Sociocultural Linguistic Perspectives. U. De Georgetown, Washington D.C., 13-15 marzo 2015 (Júlia Llompart)
- Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas. Facultad de Ciencias de la Educación UAB, 16 enero-6 febrero 2015 (Amparo Tusón)
- Seminario 'Education en langues secondes et étrangères'. Laboratori ASLAN, U.de Lyon, 28 enero 2015 (Júlia Llompart, Víctor Corona)
- Estancia de investigación de 2 meses en el Centre for Research of Activity and Development and Learning (CRADLE), University of Helsinki, dirigit pel Dr. Yrjö Engeström. Marzo - abril 2016 (Joan Ploettner)
- Master en Lenguas Aplicadas, módulo Educación Plurilingüe e Intercultural, Universidad de Lleida (des del 2015/16)(Emilee Moore)
- Jornades "Perspectives sociolinguistiques pour une éducation durable (Afrique, Amérique, Europe)". Universitats Sorbonne Nouvelle i Paris Descartes. París, 23 - 24 de octubre de 2015. Comunicaciones de:
  - Víctor Corona: Hip-Hop Latino à Barcelona: vers une revendication des répertoires langagiers latino-américains dans un contexte urbain
  - Luci Nussbaum: Co-construction de répertoires dans des contextes super-divers et délocalisés
  - Virginia Unamuno (en colaboración con Lía Varela) : Vieilles idées et nouveaux contextes : de quoi parlons-nous quand nous parlons d'écoles bi/19lurilingües en Argentine?
- International Conference on Bilingualism in Education. Bangor University, UK; 10 – 12 de junio de 2016 (Emilee Moore, co-autora Claudia Vallejo).
- 21 Sociolinguistics Symposium, Murcia, 15 – 18 junio de 2016 (comunicacions de: Júlia Llompart, Emilee Moore, Víctor Corona, Adriana Patiño, Eva Codó y Claudia Vallejo).
- Second International Conference on the Sociolinguistics of Immigration "SLIMIG2016", Rapallo, Italia, 22-23 de setiembre de 2016 (Emilee Moore y Claudia Vallejo).

- Unicollaboration: second International Conference on Telecollaboration in Higher Education. Trinity College, Dublin. 21-23 April 2016 (Francesca Helm y Melinda Dooly).
- BAAL 2016 Workshop: Multimodality in Social Media and Digital Environments. Queen Mary University of London, 15 de abril de 2016 (Melinda Dooly y Francesca Helm).
- IALIC 2016: Bridging across Languages and Cultures in Everyday Lives: New Roles for Changing Scenarios. Barcelona, 25 – 27 de noviembre de 2016 (Comunicacions de: M. Dooly, J. Llompart, C. Vallejo, E. Moore, M. Mont, S. Ozcan)

## Divulgación

- Publicación proyecto 'Chaco' en página web CONICET y página web FAS
- Publicación del proyecto KONECT en el Butlletí UAB-Divulga
- Publicación del artículo "Quines són les llengües de prestigi en l'educació superior internacional?", por E. Moore y A. Patiño-Santos, en el Butlletí UAB-Divulga, marzo 2015. Disponible en: <http://ddd.uab.cat/record/131274>
- Artículo sobre GREIP en la portada del Butlletí UAB-Divulga, octubre de 2015. Disponible en: <http://www.uab.cat/web/detall-de-noticia/grup-de-recerca-en-ensenyament-i-interaccio-plurilingues-greip-1345469002000.html?noticiaid=1345686802635>
- Artículo sobre el proyecto de la Dra. Moore con "Leeds young poets" en la prensa de Leeds, marzo de 2016. Disponible en: [http://issuu.com/independentleeds/docs/issue\\_2/1?e=12302811/33982884](http://issuu.com/independentleeds/docs/issue_2/1?e=12302811/33982884)
- Grabación y publicación en la web de la mesa redonda y debate con el Dr. Robert O'Dowd (U. de León) y la Dra. Melinda Dooly (moderada por la Dra. Luci Nussbaum) durante la jornada "Interacció digital plurilingüe en la enseñanza de lenguas: experiencias y prácticas en la docencia universitària". 26 de noviembre de 2015. Duración: 55 minutos. Disponible a: <http://serveis.uab.cat/canalce/content/interacci%C3%B3-digital-pluriling%C3%BCe-en-l%E2%80%99ensenyament-de-lleng%C3%BCes-experi%C3%A8ncies-i-pr%C3%A0ctiques-en-l-0>
- Grabación y publicación en la web de la ponencia del Dr. Robert O'Dowd (U. de León) en la jornada "Interacción digital plurilingüe en la enseñanza de lenguas: experiencias y prácticas en la docencia universitaria". 26 de noviembre de 2015. Duración: 47 minutos. Disponible a: <http://serveis.uab.cat/canalce/content/interacci%C3%B3-digital-pluriling%C3%BCe-en-l%E2%80%99ensenyament-de-lleng%C3%BCes-experi%C3%A8ncies-i-pr%C3%A0ctiques-en-la>



## 4. NOVEDADES

### Novedades miembros y asociados

- Mandy Deal:
  - Doctora
  - Profesora asociada
- Laia Canals:
  - Plaza de Lectora en la UOC
- Víctor Corona:
  - Plaza postdoctoral en el centro de investigación ICAR de Lyon
  - Beca Juan de la Cierva. U. de Lleida
- Melinda Dooly:
  - Beca de investigación del Ministerio de Educación para una estancia de 5 meses en el Institut of Education (IoE), University College London. Proyecto: 'Intercambio dialógico sobre el enfoque de los datos multimodales derivados de entornos digitales en el campo de didáctica de la lengua extranjera' [Dialogic exchange focused on multimodal data from digital environments in the field of foreign language teaching].
- Dolors Masats:
  - Ha ganado como IP dos proyectos en convocatorias altamente competitivas: Recercaixa y ARMIF.
- Júlia Llompарт:
  - Doctora
  - Vicesecretaria de la nueva Junta Directiva de EDiSO y coordinadora de la Comisión de organización.
- Emilee Moore:
  - Acreditada (junio 2015) por ANECA en las categorías de 'Doctora Ayudante', 'Doctora Contratada' y 'Profesora de Universidad Privada'.
  - Beca de la Societat Econòmica Barcelonesa d'Amics del País para realizar una estancia postdoctoral de investigación en la 'New York State Initiative on Emergent Bilinguals' (City University New York). Setiembre-diciembre 2015.
  - Beca Beatriu de Pinós para realizar un proyecto de investigación en la Universidad de Leeds (Gran Bretaña) 2015-2017.
  - Beca Juan de la Cierva, U. de Lleida (ha renunciado)

- Plaza de lectora en la UAB (convocatoria Serra Húnter).
- Luci Nussbaum:
  - Jubilación (febrero 2016)
  - Quinto sexenio de actividad investigadora

### **Novedades documentos**

- Informe SGR14 595 (renovación y financiación AGAUR)
  - Puntuación final del grupo: 6,31 sobre 7; Ámbito: Ciencias Sociales
- Publicación de la Declaración de la Ética GREIP:
  - Protocolo de Ética en la página web de GREIP
  - Ejemplo de solicitud de consentimiento en la página web de GREIP

### **Novedades WEB**

- Nuevos contenidos:
  - Informes anuales 2009-2016
  - Actividades de cooperación internacional
  - Docencia por invitación
  - Declaración de la ética de la investigación de GREIP
  - Tutorial para el tratamiento y transcripción de datos plurilingües y multimodales (abierto a la comunidad investigadora y educativa)
  - Agenda de próximas actividades organizadas por el grupo (abiertas a la comunidad investigadora y educativa)
  - Materiales de investigación (abiertos a la comunidad investigadora y educativa)
  - Materiales didácticos (abiertos a la comunidad investigadora y educativa)

## **5. SOPORTE BECAS / INVESTIGACIÓN**

- Solicitud conjunta beca Marie Sklodowska-Curie Actions, Individual Fellowships. Convocatoria 2015 (GREIP - Marie Riviere)
- Solicitud conjunta beca Marie Sklodowska-Curie Actions, Individual Fellowships. Convocatoria 2016 (GREIP – Anna Turula: galardonada con Sello de Excelencia)
- Solicitud conjunta beca Beatriu de Pinòs. Convocatoria 2016 (GREIP – Connie Selleck)

## **6. COMPROMISO PARA CONSOLIDAR EL GRUPO, MAXIMIZAR ESFUERZOS Y AUMENTAR PRODUCTIVIDAD Y EFICACIA DE LOS TRABAJOS DEL GRUPO**

- a. IPs: al menos una publicación/año

- b. Tutores/directores: al menos una publicación/año con doctorandos
- c. Publicaciones derivadas de sesiones de datos
- d. Aprovechar conexiones con exmiembros y colaboradores

Má información en <http://greip.uab.cat>

Bellaterra, 2016