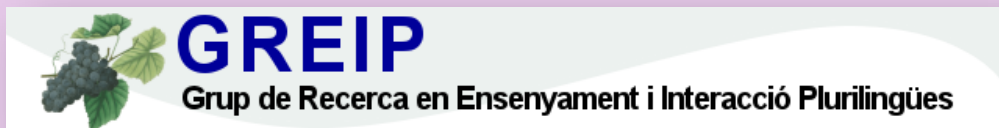


MEMÒRIA D'ACTIVITATS

Grup de Recerca en
Ensenyament i Interacció
Plurilingües

Informe Anual 2016-2017



CONTINGUTS

ACTIVITATS EN CURS p. 3

Projectes

Organització de congressos, jornades i activitats formatives

APORTACIONS p. 8

Publicacions

Tesis doctorals i treballs de màster

Conferències i divulgació

NOVETATS p. 22

Novetats membres i associats del grup

Documents GREIP

Novetats WEB

Suport beques recerca

COMPROMISOS p. 23

ACTIVITATS EN CURS

1. PROJECTES

Projectes de recerca en curs 2016-2017 (membres GREIP com a IP)

- Els Docents com a Agents Transformadors de les pràctiques Educatives gràcies a la seva participació col·laborativa en un projecte interdisciplinari d'innovació docent a les aules d'anglès (DATE)
 - Obra Social "la Caixa". RecerCaixa 2016 (2016ACUP-001)
 - 2016 (començat 2017) - 2020
 - IP: Dolors Masats
 - Membres GREIP: Melinda Dooly, Júlia Llompart, Dolors Masats, Emilee Moore, Artur Noguerol, Luci Nussbaum i Claudia Vallejo.
 - Entitats que hi col·laboren: Fundació Autònoma Solidària, Ajuntament de Badia del Vallès, Institut Badia del Vallès, Institut Federica Montseny (Badia del Vallès) i Serveis Territorials del Vallès Occidental.
- Preparem els futurs mestres d'anglès per adquirir competències digitals docents i saber-les aplicar en les seves pràctiques: una tasca col·laborativa entre els docents de la universitat, els tutors de les escoles i els propis mestres en formació.
 - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, Generalitat de Catalunya (ARMIF 00010)
 - 2016-2018
 - IP: Dolors Masats
 - Membres GREIP: Melinda Dooly, Luci Nussbaum, Xavier Pascual, Claudia Vallejo.
 - Col·laboradors GREIP: Maria Mont, Javier Barba.
- Sabers per a l'Educació en xarxa, la Cognició i l'Ensenyament (KONECT)
 - Ministerio de Ciencia e Innovación: Proyectos I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (EDU2013-43932-P)
 - 2013 (començat 2014)- 2017
 - IP: Melinda Dooly
 - Membres GREIP: Dolors Masats, Emilee Moore, Luci Nussbaum, Artur Noguerol, Amparo Tuson, Virginia Unamuno.

Projectes de recerca en curs d'altres equips amb participació GREIP

- L'apropiació de l'anglès com a llengua global a l'escola catalana: Un acostament multilingüe, situat i comparatiu (APINGLO-CAT)
 - MINECO (FFI2014-54179-C2-1-P)
 - 2015 - 2018
 - IP: Eva Codó
 - Membres GREIP: Emilee Moore, Adriana Patiño.

- Anàlisi de la relació entre el llenguatge i el cos en la interacció social
 - IP: Lorenza Mondada (Universitat de Basel i Universitat d'Helsinki)
 - Membres GREIP: Júlia Llompart, Luci Nussbaum
- In-counters (anàlisi de les interaccions que es donen al comprar formatge)
 - IP: Lorenza Mondada (Universitat de Basel i Universitat d'Helsinki)
 - Membres GREIP: Victor Corona, Júlia Llompart, Luci Nussbaum

Projectes d'innovació i desenvolupament 2016-2017 (membres GREIP com a IP)

- Multilit Moocs. Making Literacy Meaningful.
 - Erasmus+ Key Action 2. Cooperació per a la innovació i l'intercanvi de bones pràctiques (2016-1-DE03-KA201-023008)
 - 2016-2019
 - IP: Melinda Dooly
 - Membres GREIP: Laia Canals, Xavier Pascual, Dolors Masats, Claudia Vallejo.
- KOINOS. Portfolio europeu sobre les pràctiques de literacitat plurilingües.
 - Erasmus+ Key Action 2. Cooperació per a la innovació i l'intercanvi de bones pràctiques (2015-1-ES01-KA203-016127)
 - 2015-2017
 - Membres GREIP: Júlia Llompart, Artur Noguerol, Claudia Vallejo
- LearnBase. Learner-Based Training: An Innovative Approach to Foreign Language Teaching.
 - Erasmus+ Key Action 2. Cooperació per a la innovació i l'intercanvi de bones pràctiques (KA2014-2015-010)
 - 2015-2017
 - Membres GREIP: Melinda Dooly (assessora externa)
- Let's go! Programa socioeducatiu de la Fundació Autònoma Solidària (FAS)
 - 2016-2020
 - Membres GREIP: Dolors Masats, Claudia Vallejo, Júlia Llompart, Emilee Moore.

Projectes postdoctorals:

- Pluriliterate youth: Translanguaging practices in and around out-of-school language support
 - AGAUR, Programa Beatriu de Pinós 2014, Modalitat A (expedient 2014 BP_A 00085)
 - 2015-2017
 - Participant: Emilee Moore
 - Universitats que hi participen: University of Leeds

Projectes de col·laboració sense finançament:

- Desplegament del currículum de llengües per a primera i segona ensenyança, Govern d'Andorra
 - Codi: ACV8822
 - 2014-2016
 - Entitats vinculades al projecte: GREIP, UAB, Institut de Recursos i Investigació per a la Formació (IRIF), Govern d'Andorra.
 - IP: Artur Noguerol
 - Altres membres GREIP: Luci Nussbaum, Dolors Masats.
- Pràctiques de “transgressió” en un programa extraescolar de suport a la lectura
 - Terreny de recerca: programa extraescolar LECXIT, Fundació Jaume Bofill
 - 2015-2017
 - Membres GREIP: Claudia Vallejo, Emilee Moore.
- Global Story Bridges (GSB): Connecting youth across the globe
 - Terreny de recerca: Casal de Joves, Badia del Vallès
 - 2016 - en curs
 - IP: Margaret Hawkins (University of Wisconsin-Madison)
 - Coordinadors a Catalunya: GREIP i FAS (Fundació Autònoma Solidària)
 - Membres GREIP: Emilee Moore, Júlia Llompart, Claudia Vallejo.
 - Més informació sobre el projecte GSB:
<http://www.globalstorybridges.com/>

Organització de Congressos, Jornades i Activitats Formatives

- Congrés Internacional IALIC Barcelona 2016. 24-25 de novembre de 2016, UAB. Més informació:
<http://grupsderecerca.uab.cat/greip/en/node/545>
- Taller “Unicollaboration Association Virtual Exchange Training Workshop”. Organitzat pel GREIP i el projecte KONECT (IP: Melinda Dooly). 23 de novembre de 2016. Conferenciants convidats: Melinda Dooly, Francesca Helm i Gosia Kurek.
- Conferència i taller d'anàlisi de dades del Dr. Jeff Bezemer (University College London): “Multimodality: Mapping the field”. 26-27 de setembre de 2016. Presentació de dades de les seves recerques doctorals: estudiants GREIP Nathaly González i Janine Knight.
- GREIP's International Roundtable on Translanguaging and Plurilingualism. Convidats: Dr. Ofelia García, City University New York

(CUNY) Graduate Center; George Lüdi, Universitat de Basel, Suïssa; Ricardo Otheguy, City University New York (CUNY) Graduate Center; Shu Hua, Birkbeck College, University of London. 6-7 d'abril de 2017.

- Conferència Dra. Virginia Unamuno (CONICET i Universitat de Buenos Aires) i Carolina Gandulfo (Universitat Nacional del Nordest UNNE, Argentina): "Investigación en colaboración y educación plurilingüe en Argentina: enfoques multidimensionales". Organitzada per l'equip de recerca GREIP i els programes de Màster i Estudis Doctorals en Recerca en Educació, UAB. 18 d'abril de 2017.
- Conferència i taller d'anàlisi de dades del Dr. Brendon Clark (RISE Interactive Stockholm) i Nicholas B. Torretta (Umeå Institute of Design): (University College London): "Co-creating the classroom as a navigation system for language learning in the wild". Organitzada per l'equip de recerca GREIP i el projecte KONECT. 4 de maig de 2017.

Organització d'activitats formatives

Sessions científiques i de treball

- Data Session: "Language brokering inter- i intrageneracional en contextos de superdiversitat: identitat i activitat". Júlia Llompart, 20 de gener de 2016.
- Data Session: "Diversitat lingüística i cultural en un programa de reforç extraescolar: nous contextos i pràctiques per promoure l'èxit educatiu". Claudia Vallejo Rubinstein, 17 de febrer de 2016.
- Data Session: "La col·laboració interdisciplinària per a l'Ensenyament Mediat en Anglès". Joan Ploettner, 10 de març de 2016.
- Trobada de treball GREIP - equip ICAR de Lyon. Membres GREIP: Luci Nussbaum, Júlia Llompart, Claudia Vallejo. Altres assistents: membres de l'equip ICAR de Lyon (Víctor Corona, Patricia Lambert i Laurent Veillard), David Block (ICREA-UdL), Toni Navío (Dept. de Pedagogia Aplicada UAB i expert en FP) i Ivan Teixidor, professor de FP. 16 de març de 2016.
- Margaret Hawkins (University of Wisconsin-Madison). Sessió de treball per implementar el projecte "Global Story Bridges", coordinat a Catalunya pel GREIP i la FAS (Fundació Autònoma Solidària). Membres GREIP: Emilee Moore, Júlia Llompart, Claudia Vallejo. 26 de setembre 2016. Més informació sobre el projecte GSB: <http://www.globalstorybridges.com/>
- Reunió - trobada internacional projecte Erasmus + Koinos. Membres GREIP: Artur Noguerol, Júlia Llompart i Claudia Vallejo. Altres assistents: Membres de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, grups de recerca ERDISC (UAB) i PLURAL (UB), i Universitats d'Aveiro i d'Hamburg. Setmana del 24 al 30 d'octubre de 2016.

- Data Session amb ponent convidat: “La Política de comunicació multimodal dels científics a Catalunya”. Helena Torres Purroy, candidata doctoral de la Universitat de Lleida. 19 de gener de 2017.
- Data Session: “Tracking Orientation toward English Mediated Instruction”. Joan Ploettner, 16 de febrer de 2017.
- Data Session amb ponent convidat: “Estratègies d'aprenentatge i usos lingüístics entre l'escola i la mesquita”. Charo Reyes, antropòloga i candidata doctoral del grup EMIGRA (UAB). 9 de març de 2017.
- Data Session: “Pràctiques plurilingües en un programa extraescolar”. Claudia Vallejo Rubinstein, 18 de maig de 2017.
- Sessió de formació doctoral de presentació, intercanvi i coavaluació d'articles i projectes de recerca. Organitzada per als estudiants de doctorat del GREIP. 1 de juny de 2017.
- Reunions / data sessions de doctorandes del diversos grups de recerca de la Unitat de Didàctica de la Llengua.

Visitants

- Jeff Bezemer, University College London. Conferència i taller d'anàlisi de dades “Multimodality: Mapping the field”. 26 – 27 de setembre de 2016. Presentació de dades de les seves recerques doctorals: estudiants GREIP Nathaly González i Janine Knight.
- Margaret Hawkins, University of Wisconsin-Madison. 26 de setembre de 2016.
- Ofelia García, City University New York (CUNY) Graduate Center: GREIP's International Roundtable on Translanguaging and Plurilingualism. Bellaterra, 6-7 d'abril de 2017.
- George Lüdi, Universitat de Basel, Suïssa: GREIP's International Roundtable on Translanguaging and Plurilingualism. Bellaterra, 6-7 d'abril de 2017.
- Ricardo Otheguy, City University New York (CUNY) Graduate Center: GREIP's International Roundtable on Translanguaging and Plurilingualism. Bellaterra, 6-7 d'abril de 2017.
- Shu Hua, Birkbeck College, University of London: GREIP's International Roundtable on Translanguaging and Plurilingualism. Bellaterra, 6-7 d'abril de 2017.
- Virginia Unamuno, CONICET, Argentina: conferència “Investigación en colaboración y educación plurilingüe en Argentina: enfoques multidimensionales”. 18 d'abril de 2017.

- Carolina Gandulfo, Universitat Nacional del Nordest UNNE, Argentina: conferència "Investigación en colaboración y educación plurilingüe en Argentina: enfoques multidimensionales". 18 d'abril de 2017.
- Brendon Clark, RISE Interactive Stockholm, Suècia: conferència i taller d'anàlisi de dades "Co-creating the classroom as a navigation system for language learning in the wild". 4 de maig de 2017.
- Nicholas B. Torretta, Umeå Institute of Design, Suècia: conferència i taller d'anàlisi de dades "Co-creating the classroom as a navigation system for language learning in the wild". 4 de maig de 2017.

2. APORTACIONS CIENTÍFIQUES

Publicacions Membres GREIP 2016

Articles (2016)

- Aliagas, C., Garrido, M. R., i Moore, E. (2016). Editorial: Hip Hop, language and identity: Bridging organic learning and institutional learning spaces. A E. Moore, M. R. Garrido i C. Aliagas (Eds.), *Hip Hop, language and identity: Bridging organic learning and institutional learning spaces. Linguistics and Education*, 36, 1-4.
- Cioè Peña, M., Moore, E. & Martín Rojo, L. (2016). The burden of "nativeness": Four plurilingual student-teachers' stories. *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Languages and Literature*, 9 (2), 32-52.
- Gandulfo, C., i Nussbaum, L. (2016). Hablantes bi/plurilingües y prácticas educativas: Perspectivas etnográficas e interaccionistas. *Signo y Seña*, 29, 5-10.
- Garrido, M. R. i Moore, E. (2016). "We can speak we do it our way": Language biography raps for the empowerment of plurilingualism. *Linguistics and Education*, 35. <http://dx.doi.org/10.1016/j.linged.2016.07.006>
- Dooly, M., & Tudini, V. (2016). "Now we are teachers": The role of small talk in student language teachers' telecollaborative task development. *Journal of Pragmatics*, 102, 38-53.
- Dooly, M. & Sadler, R. (2016). Becoming little scientists: Technologically-enhanced project-based language learning. *Language Learning & Technology*, 20(1):54-78.
- Lewis, T., O'Rourke, B., & Dooly, M. (2016). Innovation in language learning and teaching - Online intercultural exchange, innovation in language learning and teaching. *Innovation in Language Learning and Teaching*, (1), 1-5.
- Llompart Eibert, J. (2016). Enseñar lengua en la superdiversidad: de la realidad sociolingüística a las prácticas de aula. *Signo y Seña*, 29, 11-32.

- Moore, E. (2016). Conceptualising “multilingual” higher education in policies and classroom practice. *Language Culture and Curriculum*, 29 (1), 22-39.
- Sadler, R. & Dooly, M. (2016). Twelve years of telecollaboration: What we've learnt. *ELT-J*, 70(4), 401-413. Early access DOI: 10.1093/elt/ccw041
- Vallejo, C. i Moore, E. (2016) Prácticas plurilingües “transgresoras” en un programa extraescolar de refuerzo de la lectura. *Signo y Seña*, 29, 33-61.
- Tusón, A. (2016) Lenguaje, interacción y diferencia sexual. *Enunciación* 21(1): 138-151 (invited author). Disponible a: revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/enunc/issue/view/763/showToc

Edició / Coordinació de llibres (2016)

- Holmes, P., Dooly, M. & O'Regan, J.P. (Eds.) (2016). *Intercultural dialogue. Questions of theory, research and practice*. London/New York: Routledge/Taylor & Francis.
- Masats, D., i Nussbaum, L. (2016) (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria*. Madrid: Síntesis.

Capítols de llibre (2016)

- Dooly, M. (2016). “Please remove your avatar from my personal space”: Competences of the telecollaboratively efficient person. A T. Lewis & R. O'Dowd (Eds.) *Online intercultural exchange: Policy, pedagogy, practice* (pp. 192-208). NY/London: Routledge.
- Dooly, M. (2016). Proyectos didácticos para aprender lenguas. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp. 169-193). Madrid: Síntesis.
- Dooly, M. (2016). Desarrollo de destrezas comunicativas. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp. 195-223). Madrid: Síntesis.
- Masats, D. (2016). Recursos y materiales para aprender lenguas. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp. 225-251). Madrid: Síntesis.
- Masats, D. (2016). Gestión de la comunicación en las aulas. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp. 143-168). Madrid: Síntesis.
- Masats, D., i Noguerol, A. (2016). Proyectos lingüísticos de centro y currículo. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp. 59-84). Madrid: Síntesis.

- Moore, E. (2016). Aprendizaje de lenguas e interacción social. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp. 35-58). Madrid: Síntesis.
- Moore, E., i Nussbaum, L. (2016). Plurilingüismo en la formación del alumnado de la ESO. En D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp. 15-33). Madrid: Síntesis.
- Nussbaum, L. (2016). Estudio de la interacción en el aula de lengua extranjera. A D. Masats i L. Nussbaum (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria* (pp. 113-142). Madrid: Síntesis.
- Nussbaum, L. (2016). Prácticas plurilingües y aprendizaje de lenguas en la adolescencia. A DIVERSOS AUTORS, *Enseñar español a niños y adolescentes. Enfoques y tendencias*. Barcelona: Difusión, pp. 131-138.

Coordinació de volums temàtics (2016)

- Lewis, T., O'Rourke, B., & Dooly, M. (2016). Online intercultural exchange. *Innovation in Language Learning and Teaching, Special Issue*, 10 (1). DOI: 10.1080/17501229.2015.1133541
- Moore, E., Garrido, M. R. i Aliagas, C. (Eds.) (2016). Hip Hop, language and identity: Bridging organic learning and institutional learning spaces. *Linguistics and Education*, 36, número especial.

Working Papers (2016)

- Baynham, M., Bradley, J., Callaghan, J., Hanusova, J., Moore, E., i Simpson, J. (2016). Heritage with no fixed abode: Transforming cultural heritage for migrant communities in inner-city Leeds. *Working Papers in Translanguaging and Translation*, 15.

Publicacions Membres GREIP 2017

Articles (2017)

- Helm, F. & Dooly, M. (2017). Challenges in transcribing multimodal data: A case study, A: *Language Learning & Technology, Special Issue on Methodological Innovation in CALL Research*, 21(1), 166-185.
- Moore, E., Evnitskaya, N. i Ramos, S. L. (2017). Teaching and learning science in linguistically diverse classrooms. *Cultural Studies of Science Education*. DOI:10.1007/s11422-016-9783-z
- Moore, E. i Garrido, M. R. (2017). El rap en la didàctica del plurilingüisme. *Perspectiva Escolar*, 391, 44-48.
- Unamuno, V. & Nussbaum, L. (2017). Participation and language learning in bilingual classrooms in Chaco (Argentina) / Participación y aprendizaje de lenguas en las aulas bilingües del Chaco (Argentina), *Infancia y*

Capítols de llibre (2017)

- Antoniadou, Victoria (2017). Collecting, organizing and analyzing multimodal data sets: the contributions of CAQDAS. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Ed.s), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 435-450). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.640>
- Antoniadou, Victoria (2017). Recoger, organizar y analizar corpus de datos multimodales: las contribuciones de los CAQDAS. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 451-467). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.641>
- Antoniadou, Victoria i Dooly, Melinda (2017). Educational ethnography in blended learning environments. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 237-263). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.630>
- Antoniadou, Victoria i Dooly, Melinda (2017). Etnografia educativa en contextos d'aprenentatge mixt. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 264-292). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.631>
- Borràs, Eulàlia (2017). Com s'escriu un text de recerca?. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 469-482). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.642>
- Borràs, Eulàlia (2017). How to write a research paper. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 483-496). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.643>
- Canals, Laia (2017). Instruments per a la recollida de dades. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en*

educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe (p. 377-389). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net.

DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.636>

- Canals, Laia (2017). Instruments for gathering data. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitatius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 390-401). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.637>
- Corona, Víctor (2017). Un acercamiento etnográfico al estudio de las variedades lingüísticas de jóvenes latinoamericanos en Barcelona. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitatius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 151-169). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.626>
- Corona, Víctor (2017). An ethnographic approach to the study of linguistic varieties used by young Latin Americans in Barcelona. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitatius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 170-188). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.627>
- Dooly, Melinda (2017). A Mediated Discourse Analysis (MDA) approach to multimodal data. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitatius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 189-211). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.628>
- Dooly, Melinda (2017). Una aproximació a dades multimodals amb l'anàlisi del discurs mediat. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitatius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 212-235). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.629>
- Dooly, Melinda i Moore, Emilee (2017). Introduction: qualitative approaches to research on plurilingual education. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitatius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 1-10). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.618>

- Dooly, Melinda i Moore, Emilee (2017). Introducció: enfocaments qualitius per a la recerca en educació plurilingüe. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 11-20). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.619>
- Dooly, Melinda; Moore, Emilee; Vallejo, Claudia (2017). Research ethics. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 351-362). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.634>
- Dooly, Melinda, Moore, Emilee i Vallejo, Claudia (2017). Ética de la investigación. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 363-375). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.635>
- Masats, Dolors (2017). L'anàlisi de la conversa al servei de la recerca en el camp de l'adquisició de segones llengües (CA-for-SLA). A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 293-320). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.632>
- Masats, Dolors (2017). Conversation analysis at the service of research in the field of second language acquisition (CA-for-SLA). A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 321-347). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.633>
- Masats, D., Juanhuix, M., & Albines, J. (2017). The more I cook, the more I learn: Tracing Claire's learning itinerary through her participation in four cooking sessions. In P. Seedhouse (Ed.) *Task-based language learning in an immersive digital environment: The European digital kitchen* (pp. 181-205). Londres: Bloomsbury.
- Moore, Emilee i Llompарт, Júlia (2017). Collecting, transcribing, analyzing and presenting plurilingual interactional data. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 403-417). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.638>

- Moore, Emilee i Llompart, Júlia (2017). Recoger, transcribir, analizar y presentar datos interaccionales plurilingües. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 418-433). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.639>
- Noguerol, Artur (2017). Epíleg. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 497-500). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.644>
- Noguerol, Artur (2017). Epilogue. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 501-504). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.645>
- Nussbaum, Luci (2017). Investigar con docentes. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 23-45). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.620>
- Nussbaum, Luci (2017). Doing research with teachers. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 46-67). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.621>
- Pascual, Xavier (2017). Investigar las propias prácticas docentes a través de la investigación-acción. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 69-87). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.622>
- Pascual, Xavier (2017). Investigating one's own teaching practices using action research. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 88-105). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net. DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.623>
- Tuson Valls, Amparo (2017). Prólogo. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education /*

Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe (p. xiv-xvii). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net.
DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.616>

- Tuson Valls, Amparo (2017). Prologue. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. xviii-xx). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net.
DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.617>
- Unamuno, Virginia i Patiño, Adriana (2017). Producir conocimiento sobre el plurilingüismo junto a jóvenes estudiantes: un reto para la etnografía en colaboración. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 107-128). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net.
DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.624>
- Unamuno, Virginia i Patiño, Adriana (2017). Producing knowledge about plurilingualism with young students: a challenge for collaborative ethnography. A Emilee Moore i Melinda Dooly (Eds.), *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe* (p. 129-149). Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net.
DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.625>

Coordinació de llibres (2017)

- Moore, Emilee i Dooly, Melinda (Coords.) (2017). *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitativs per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe*- Dublín, Irlanda/Voillans, França: Research-publishing.net.
DOI: <https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.9781908416476>

Tesis doctorals defensades 2016-2017

- Deal, Mandy: Student Interaction during Group Work in a Multilingual University Setting: Suggestions, Epistemic Orientations and Scaffolding Behaviours, amb direcció de la Dra. Emilee Moore.
 - Tribunal: Lorenza Mondada, Universitat Basel (presidenta), Luci Nussbaum Capdevila, Universitat Autonoma de Barcelona (secretària), Carles Roca Cuberes, Universitat Pompeu Fabra (vocal).

- Llompart Esbert, Júlia: Pràctiques plurilingües d'escolars d'un institut superdivers: de la recerca a l'acció educativa, amb codirecció de la Dra. Luci Nussbaum i la Dra. Lorenza Mondada. Menció Doctor Internacional.
 - Tribunal: Amparo Tuson, Universitat Autònoma de Barcelona, (presidenta), Luisa Martín Rojo, Universidad Autónoma de Madrid (secretària), Patricia Lambert, ICAR, Université Lyon 2 (vocal).
- Zhang, Jingya: L'adquisició de la competència interactiva per part d'aprenents xinesos d'espanyol com a llengua estrangera: anàlisi de tasques desenvolupades en un xat, amb codirecció de la Dra. M. Dolors Masats Viladoms i la Dra. Emilee Moore.
 - Tribunal: Montserrat Casanovas Català, Universitat de Lleida (presidenta), Eulàlia Canals Fornons, Universitat Autònoma de Barcelona/Universitat Oberta de Catalunya (secretària), M. Vicenta González Argüello, Universitat de Barcelona (vocal).
- Helm, Francesca: "I'm not disagreeing, I'm just curious": Exploring identities through multimodal interaction in virtual exchange, amb supervisió de la Dra. Melinda Dooly.
 - Tribunal: Nicholas Guichon, Université Lumière Lyon 2, ICAR (president), Eulàlia Canals Fornons, Universitat Autònoma de Barcelona/Universitat Oberta de Catalunya (secretària), Shannon Sauro, Malmö University (vocal).

Tesis doctorals en procés de realització amb direcció GREIP

- Albines Otero, Javier: La mediación tecnológica en el aprendizaje por tareas: Aprendiendo lengua cuando se aprende a cocinar (títol provisional), amb direcció de la Dra. Dolors Masats.
- Cruz Forero, Luz Dary: Material didáctico y estrategias autóctonas: apropiación del componente cultural en la enseñanza de una segunda lengua y extranjera (títol provisional), amb direcció de la Dra. Dolors Masats.
- González Acevedo, Nathaly: A Technology-Enhanced Project-Based Language Learning Action Research (títol provisional), amb codirecció de la Dra. Melinda Dooly.
- Hoyos, Jorge Eduardo Pineda: Analysis of Oral Performance in Web-based environments: Identifying Fluency, Accuracy, Complexity and Unveiling Learning Teaching Strategies (títol provisional), amb direcció de la Dra. Eulàlia Canals.
- Marjanovic, Jelena: Utilitzar la investigació acció per construir un marc de referència per establir un curs d'anglès com a llengua estrangera a

distància que combina la telecol·laboració entre estudiants i classes a través de Skype (títol provisional), amb direcció de la Dra. Melinda Dooly.

- Montesinos Parrinello, Raúl: El discurso «global», la construcción discursiva del Otro y la re-creación de los hechos: el caso de la exposición del paro antiminerero aimara en Perú, amb direcció de la Dra. Amparo Tuson Valls.
- Özcan, Saliha: Promoting student motivation through technology-enhanced language learning environments (títol provisional), amb direcció de la Dra. Melinda Dooly.
- Ploettner, Joan: Knowledge building in English mediated higher education contexts, amb codirecció de la Dra. Emilee Moore.
- Roselló Lozano, Virgínia: El desarrollo de la competencia plurilingüe en contextos escolares multilingües: estudio de la movilización de recursos y de la perspectiva didáctica (títol provisional), amb direcció del Dr. Artur Noguerol.
- Teng, Luyan: Efl teaching and learning in rural China: A case study of a group of secondary school students (títol provisional), amb codirecció de la Dra. Melinda Dooly i la Dra. Emilee Moore.
- Úbeda, Elsa: Anàlisi de l'estructura conversacional del discurs de professors i aprenents a l'aula de català com a llengua estrangera (títol provisional), amb direcció de la Dra. Dolors Masats.
- Vallejo, Claudia: Diversidad, capital cultural y activo plurilingüe: una aproximación cualitativa al abandono escolar en las aulas multiculturales del siglo XXI (títol provisional), amb codirecció de la Dra. Melinda Dooly i la Dra. Emilee Moore.

Treballs de recerca de màster dirigits

- Clua, Monica (2016): "A comparative study of a lecturer's gesturing in L1 and L2 medium university classes" (títol provisional), amb direcció de la Dra. Emilee Moore.
- Nuria Davitova (2016): "What can we do to talk more?" Multimodal mediation in a plurilingual telecollaborative exchange, amb direcció de la Dra. Melinda Dooly.

Conferències per invitació

- L. Nussbaum: Seminari-taller sobre plurilingüisme i aprenentatge de llengües. Maestría en Estudios Interlingüísticos Interculturales, Universidad del Valle, Cali (Colòmbia), 26 - 27 d'octubre de 2016.
- A. Tuson: "Reflexiones pedagógicas sobre el análisis conversacional en el aula". Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colòmbia, 10 de maig de 2016.
- M. Dooly: conferenciant convidada amb Randall Sadler: "Critical perspectives on teacher education: A pedagogical proposal for the

digital age". The future of learning: Critical perspectives on higher education in the digital age. University of Central Lancashire, England, 22 de juny de 2016.

- M. Dooly: conferència plenària "Intercultural and (tele)collaborative learning: Our tasks as teachers". New Trends in Foreign Language Teaching. Universitat de Granada i projecte europeu PETALL, 28 - 29 d'abril de 2016.
- L. Nussbaum: "Educación bilingüe: oportunidades para la equidad y retos didácticos". Universidad del Valle, Cali (Colòmbia) 28 d'octubre de 2016.
- A. Tuson: conferenciant convidada "El desarrollo de la competencia comunicativa: una perspectiva etnogràfica". V Congreso internacional de competencias básicas: La competencia en comunicación lingüística. Universidad de Castilla La Mancha, Ciudad Real, 14 d'abril de 2016.
- A. Tuson: conferenciant convidada "Reflexiones didácticas sobre la enseñanza de la oralidad en educación básica: interdependencia entre oralidad y escritura". Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colòmbia, 11 de maig de 2016.
- A. Tuson: conferenciant convidada "Lectura y argumentación crítica". Foro El lugar de la lectura crítica en el desarrollo del Currículo, organitzat per Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje y Editorial Santillana, Bogotá, Colòmbia, 11 de maig de 2016.
- A. Tuson: conferenciant plenària "Relaciones de interdependencia entre oralidad y escritura". III Seminario Nacional y I Internacional para el mejoramiento de la Lectura y la Escritura Cátedra UNESCO Meceal, Fundación Universitaria Tecnológico COMFENALCO. Cartagena de Indias, Colòmbia, 12 de maig de 2016.
- A. Tuson: "Los enfoques sobre la lectura y la escritura como derechos fundamentales". III Seminario Nacional y I Internacional para el mejoramiento de la Lectura y la Escritura Cátedra UNESCO MECEAL, Fundación Universitaria Tecnológico COMFENALCO. Cartagena de Indias, Colòmbia, 13 de maig de 2016 (Participants: Carlos Lomas, Amparo Tusón i Fabio Jurado).
- L. Nussbaum: "Què vol dir ser investigador/a en didàctica de la llengua i la literatura?". Conferència als estudiants del Màster Universitari de Recerca en Educació. 8 de novembre de 2016.
- M. Dooly: conferència inaugural al congrés internacional "New Trends in Foreign Language Teaching". Universitat de Granada i projecte europeu PETALL. 26-28 d'abril de 2016.

- L. Nussbaum i J. Llompart: conferenciants convidades a les jornades “Educació i Llengües en una Escola Globalitzada” (Hezkuntza eta Hizkuntzak Eskola Globalizatuan). Pamplona, 19 i 20 de febrer de 2016.
- L. Nussbaum: conferència inaugural del mòdul “Educació plurilingüe: tendències i perspectives per la recerca” en el Màster de Recerca en Educació (UAB). Bellaterra, 28 de març de 2017.
- D. Masats: conferència en nom dels premiats a la cerimònia d'entrega d'ajuts Recercaixa 2016. 23 de febrer de 2017.
- M. Dooly: conferència plenària APAC 2017: “The Ever-Changing Profession Of Teaching English In An Ever-Changing World”. 21 de febrer de 2017.
- L. Nussbaum: Conferència inaugural “De la collaboration avec les acteurs du terrain à la recherche collaborative”. École de printemps PETALE 2. Réseau MELangE. Universitat de París-3. 2 de maig de 2017.

Tallers temàtics

- Melinda Dooly: taller sobre telecol·laboració per a professors de secundària al Centre de Professorat, responsable per a l'educació permanent de professors a Granada. 25 d'abril de 2016.
- Júlia Llompart, Katia Pozos i Claudia Vallejo: “Conceptes bàsics: Plurilingüisme i diversitat cultural”. Sessió de formació dins del I Seminari de Formació de Professionals de l'Educació 'Plurilingüisme i Convivència' coordinat per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona en el marc del projecte Koinos. 20 d'octubre de 2016.
- Artur Noguerol, Júlia Llompart i Claudia Vallejo: “Catifes Viatgeres”. Sessió de formació dins del I Seminari de Formació de Professionals de l'Educació 'Plurilingüisme i Convivència' coordinat per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona en el marc del projecte Koinos. 10 de novembre de 2016.
- Emilee Moore, Júlia Llompart, Adriana Patiño i Luci Nussbaum: organització de tallers d'anàlisi de dades interaccionals, Seminari de l'Associació EdiSo 2016. València, 14 de juny de 2016.
- Nathaly González, Melinda Dooly: invitades per Dr. Jeff Bezemer a realitzar una Data Session al London Knowledge Lab.
- Luci Nussbaum: Seminari per a doctorands “Emergencia de repertorios complejos entre alumnado escolarizado en Barcelona” (en col·laboració amb Víctor Corona). Universitat París-10. 28 d'abril de 2017.

Participació a congressos, jornades, conferències, màsters, estades

- Estada de recerca de 2 mesos al Centre for Research of Activity and Development and Learning (CRADLE), University of Helsinki, dirigit pel Dr. Yrjö Engeström. Març-abril 2016. (Joan Ploettner)
- Màster en Llengües Aplicades, mòdul Educació Plurilingüe i Intercultural, Universitat de Lleida (des del 2015-2016). (Emilee Moore)
- International Conference on Bilingualism in Education. Bangor University, UK; 10 -12 de juny de 2016. (Emilee Moore, coautora Claudia Vallejo).
- 21 Sociolinguistics Symposium, Múrcia, 15-18 juny de 2016. (Comunicacions de: Júlia Llopart, Emilee Moore, Víctor Corona, Adriana Patiño, Eva Codó i Claudia Vallejo.)
- Second International Conference on the Sociolinguistics of Immigration "SLIMIG2016", Rapallo, Itàlia, 22-23 de setembre de 2016. (Emilee Moore i Claudia Vallejo.)
- Unicollaboration: second International Conference on Telecollaboration in Higher Education. Trinity College, Dublín. 21-23 Abril 2016. (Francesca Helm i Melinda Dooly.)
- BAAL 2016 Workshop: Multimodality in Social Media and Digital Environments. Queen Mary University of London, 15 d'abril de 2016. (Melinda Dooly i Francesca Helm)
- IALIC 2016: Bridging across Languages and Cultures in Everyday Lives: New Roles for Changing Scenarios. Barcelona, 25-27 de novembre de 2016. (Comunicacions de: M. Dooly, J. Llopart, C. Vallejo, E. Moore, M. Mont, S. Özcan.)
- XXI Jornades Interuniversitàries de Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de Barcelona, 21 i 22 de març de 2017. (J. Ploettner)
- Congrés Internacional INTED 2017. València, 6-8 de març de 2017. (M. Dooly i S. Özcan.)
- VIII Seminari Internacional: L'aula com a àmbit d'investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua. Universitat de Vic, 27 de gener de 2017. (M. Dooly, D. Masats i C. Vallejo.)
- III Simposi Internacional EDiSo, Desigualtats i nous discursos socials. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 28-30 de juny de 2017. (M. Juanhuix, J. Llopart, L.Nussbaum, A. Tusón, C. Vallejo.)

Divulgació

- Publicació del projecte "Chaco" a pàgina web CONICET i pàgina web FAS
- Publicació del projecte KONECT al Butlletí UAB-Divulga
- Article sobre el projecte de la Dra. Moore amb "Leeds young poets" a la premsa de Leeds, març de 2016. Disponible a:
http://issuu.com/independentleeds/docs/issue_2/1?e=12302811/33982884
- Material "Converses amb John J. Gumperz", disponible a:
<https://gumperz.wordpress.com/>

3. NOVETATS

Novetats membres i associats

- Mandy Deal:
 - Doctora
 - Professora associada
- Laia Canals:
 - Plaça de Lectora a la UOC
- Víctor Corona:
 - Plaça postdoctoral al centre de recerca ICAR de Lyon
 - Beca Juan de la Cierva. U. de Lleida
- Melinda Dooly:
 - Beca de recerca del Ministerio de Educación per a una estada de 2 mesos a l'Institute of Education (IoE), University College London. Projecte: "Intercambio dialógico sobre el enfoque de los datos multimodales derivados de entornos digitales en el campo de didáctica de la lengua extranjera" [Dialogic exchange focused on multimodal data from digital environments in the field of foreign language teaching].
- Dolors Masats:
 - Ha guanyat com a IP dos projectes de convocatòries altament competitives: RecerCaixa i ARMIF.
- Júlia Llompart:
 - Doctora
 - Vicesecretària a la nova Junta Directiva d'EDiSO i coordinadora de la Comissió d'organització.
- Emilee Moore:
 - Beca Beatriu de Pinós per realitzar un projecte de recerca a la Universitat de Leeds (Gran Bretanya) 2015-2017.
 - Beca Juan de la Cierva, U. de Lleida (hi ha renunciat).
 - Plaça de lectora a la UAB (convocatòria Serra Húnter).
- Luci Nussbaum:
 - Jubilació (febrer 2016)
 - Cinquè sexenni d'activitat investigadora
- Claudia Vallejo:
 - Professora associada

Novetats documents

- Informe SGR14 595 (renovació i finançament AGAUR)
 - Puntuació final del grup: 6,31 sobre 7; Àmbit: Ciències Socials
- Publicació de la Declaració de l'ètica del GREIP:
 - Protocol d'ètica a la pàgina web del GREIP
 - Exemple de sol·licitud de consentiment a la pàgina web del GREIP

Novetats WEB

- Nous continguts:
 - Informes anuals des del 2009
 - Activitats de cooperació internacional
 - Docència per invitació
 - Declaració de l'ètica de la recerca del GREIP
 - Tutorial per al tractament i la transcripció de dades plurilingües i multimodals (obert a la comunitat investigadora i educativa)
 - Agenda de properes activitats organitzades pel grup (obertes a la comunitat investigadora i educativa)
 - Materials de recerca (oberts a la comunitat investigadora i educativa)
 - Materials didàctics (oberts a la comunitat investigadora i educativa)
 - Material "Converses amb John J. Gumperz", disponible a: <https://gumperz.wordpress.com/>

Suport Beques / Recerca

- Sol·licitud conjunta beca Marie Skłodowska-Curie Actions, Individual Fellowships. Convocatòria 2016 (GREIP – Anna Turula: guardonada amb Segell d'Excel·lència)
- Sol·licitud conjunta beca Beatriu de Pinós. Convocatòria 2016 (GREIP - Connie Selleck)

4. COMPROMÍS PER CONSOLIDAR EL GRUP, MAXIMITZAR ESFORÇOS I AUGMENTAR PRODUCTIVITAT I EFICÀCIA DE LES FEINES DEL GRUP

- IPs: al menys una publicació/any
- Tutors/directors: al menys una publicació/any amb doctorands
- Publicacions derivades de data sessions
 - Aprofitar connexions amb exmembres i col·laboradors

Més informació a <http://greip.uab.cat>

Bellaterra, 2017