

Casas-Tost, Helena. (2008) “Estudio crítico de las aproximaciones pedagógicas al verbo chino”. *Revista de Lingüística y de Lenguas Aplicadas*, 3:7-13.

Resumen

En el presente artículo se formulan las bases para hacer una propuesta didáctica del verbo chino para hispanohablantes. Para ello antes se contextualiza brevemente la enseñanza del chino en España, se examinan las divergencias entre el verbo chino y el español y se analiza el tratamiento recibido por la categoría verbal china en una parte representativa de la literatura especializada. Tras estas consideraciones, la autora presenta su propuesta centrándose en la definición de verbo, su clasificación y la gramaticalización de las categorías verbales, en concreto del aspecto.

Abstract

This article sets the basis for a pedagogical approach to the Chinese verb for Spanish-speaking students. It first briefly gives an overview of the Spanish context in relation to the teaching of Chinese, it then examines the differences between the verb in Chinese and Spanish and analyses the way the Chinese verb is treated in a representative part of the specialised literature. After these considerations, the author makes a proposal for a new pedagogical approach of the teaching of the Chinese verb, focusing on its definition, classification and the grammaticalisation of verbal categories, with special emphasis on the verbal aspect.